ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NINH BÌNH	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 367 /KH-UBND	*Ninh Bình, ngày 26 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 126-KH/TU ngày 24/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới

Thực hiện Kế hoạch số 126-KH/TU ngày 24/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới *(sau đây viết tắt là Kế hoạch số 126-KH/TU)*, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện trên địa bàn tỉnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo chuyển biến thực chất về chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh, sinh viên, học viên; đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình, phương pháp và hình thức giáo dục theo hướng thiết thực, hiện đại, phù hợp với từng cấp học, bậc học và đối tượng người học; gắn giáo dục với hình thành phẩm chất, năng lực, văn hóa ứng xử, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng sống, năng lực số và trách nhiệm đối với gia đình, cộng đồng, quê hương, đất nước.

- Phát huy giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng và con người Ninh Bình trong giáo dục; khai thác hiệu quả di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh, bảo tàng, thư viện, thiết chế văn hóa, địa chỉ đỏ và các nguồn học liệu chính thống để nâng cao chất lượng giáo dục, trải nghiệm và thực hành của người học.

- Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước, chính quyền địa phương, người đứng đầu cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục; bảo đảm nhiệm vụ được phân công rõ đầu mối, tiến độ, kết quả, gắn với kiểm tra, đánh giá và trách nhiệm tổ chức thực hiện.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 126-KH/TU phải được tiến hành nghiêm túc, đồng bộ, thường xuyên, bảo đảm thiết thực, hiệu quả; tránh hình thức; đồng thời bám sát các chủ trương, nghị quyết, kết luận của Trung ương về giáo dục, đào tạo, công tác tư tưởng, lý luận và xây dựng con người.

- Tổ chức thực hiện thiết thực, phù hợp với từng cấp học, bậc học, đối tượng người học và điều kiện thực tế của địa phương, cơ sở giáo dục; kết hợp giáo dục trong chương trình chính khóa với hoạt động trải nghiệm, thực hành, hoạt động Đoàn, Hội, Đội và các hoạt động giáo dục phù hợp; không gây quá tải, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học.

- Phát huy trách nhiệm phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; tăng cường sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cơ sở văn hóa, cơ sở giáo dục đại học và cộng đồng. Việc huy động nguồn lực phải đúng quy định, công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả; ưu tiên lồng ghép với chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ đang triển khai, hạn chế phát sinh hoạt động và chế độ báo cáo riêng không cần thiết.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, thực chất về chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn, kỷ cương và thích ứng với môi trường số. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, phương pháp giáo dục phù hợp và năng lực số.

- Phát huy giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống, góp phần xây dựng con người Ninh Bình phát triển toàn diện, có bản lĩnh, đạo đức, tri thức, kỹ năng, trách nhiệm và khát vọng cống hiến, đáp ứng yêu cầu xây dựng tỉnh Ninh Bình phát triển nhanh, bền vững trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% các cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 126-KH/TU; đưa nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân vào chương trình, kế hoạch công tác phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân gắn với chương trình giáo dục của từng cấp học, bậc học và điều kiện thực tế của đơn vị; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục, chú trọng hình thành phẩm chất, năng lực và khả năng vận dụng của người học.

- Phấn đấu 100% các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp với từng cấp học, bậc học và đối tượng học, gắn với giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và trách nhiệm với cộng đồng.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện giáo dục cho học sinh, học viên, sinh viên về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, pháp luật, ý thức công dân; được trang bị kỹ năng sử dụng mạng xã hội, nhận diện, kiểm chứng và ứng xử phù hợp trước thông tin sai lệch, xấu, độc trên không gian mạng.

- Phát huy giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống và con người Ninh Bình trong giáo dục; phấn đấu 100% học sinh, học viên, sinh viên được tham gia ít nhất 01 hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa, di sản hoặc truyền thống cách mạng của địa phương trong mỗi năm học thông qua các hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến (tour trải nghiệm số…) phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục; tăng cường khai thác di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh, bảo tàng, thư viện và thiết chế văn hóa làm địa chỉ giáo dục, trải nghiệm.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên được quán triệt, cập nhật chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những nội dung mới liên quan đến giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp sư phạm, năng lực số, năng lực định hướng, đối thoại, xử lý tình huống và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo an toàn, hiệu quả, có trách nhiệm.

- Đến hết năm 2027, 100% các cơ sở giáo dục rà soát, bổ sung, hoàn thiện và tổ chức thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử tại đơn vị, trong đó chú trọng văn hóa ứng xử trên môi trường số; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục, tư vấn, hỗ trợ người học; chủ động phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và các biểu hiện lệch chuẩn trong học sinh, học viên, sinh viên.

- Từng bước xây dựng, cập nhật và khai thác kho học liệu số dùng chung của tỉnh, ưu tiên nguồn dữ liệu chính thống về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng Ninh Bình; mở rộng ứng dụng nền tảng số trong quản lý, giảng dạy, học tập và đánh giá, bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, bản quyền và khả năng tiếp cận của người học.

- Hằng năm, tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 126-KH/TU gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở giáo dục và trách nhiệm của người đứng đầu; kịp thời biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả, đồng thời chấn chỉnh, xử lý những hạn chế, vi phạm theo quy định.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền và tổ chức thực hiện

- Tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 126-KH/TU bằng hình thức phù hợp tại các cơ quan quản lý nhà nước, địa phương, cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh, sinh viên và các đối tượng có liên quan. Đẩy mạnh tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử, nền tảng số, mạng xã hội chính thống, hệ thống thông tin cơ sở, thông qua sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt đoàn thể và các hình thức tuyên truyền phù hợp khác.

- Các sở, ban, ngành, ủy ban nhân dân xã, phường căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao xác định nội dung, biện pháp triển khai cụ thể; lồng ghép nhiệm vụ vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm và các chương trình, đề án có liên quan.

- Các cơ sở giáo dục đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân vào kế hoạch giáo dục nhà trường; xác định rõ nội dung triển khai, hình thức tổ chức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, tổ chức Đoàn, Hội, Đội và cơ chế phối hợp với gia đình học sinh, học viên, sinh viên.

- Người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương và cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ thuộc phạm vi quản lý; gắn kết quả thực hiện với đánh giá kết quả công tác hằng năm theo quy định.

2. Đổi mới nội dung, chương trình, tài liệu giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân

- Rà soát, lựa chọn, cập nhật nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, văn hóa, truyền thống cách mạng, pháp luật, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và trách nhiệm công dân phù hợp với từng cấp học, bậc học, đối tượng người học và chương trình giáo dục hiện hành. Tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục di sản vào Tài liệu Giáo dục địa phương và trong các môn học phù hợp. Đối với nội dung thuộc thẩm quyền hướng dẫn của cơ quan cấp trên, tổ chức triển khai theo quy định; kịp thời tổng hợp, đề xuất cấp có thẩm quyền điều chỉnh nội dung không còn phù hợp.

- Tăng cường giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, truyền thống yêu nước, cách mạng, văn hóa và con người Ninh Bình.

- Xây dựng chuyên đề, tài liệu, học liệu địa phương trên cơ sở nguồn tư liệu đã được thẩm định; khai thác phù hợp di tích lịch sử - văn hóa, địa chỉ đỏ, bảo tàng, thư viện và các thiết chế văn hóa. Kiểm soát chặt chẽ nội dung tài liệu tham khảo, học liệu số, chương trình liên kết, hợp tác quốc tế, không để lọt nội dung sai lệch về chính trị, tư tưởng, lịch sử, văn hóa.

Trên cơ sở danh mục, nguồn tư liệu được cung cấp, thẩm định và hướng dẫn chuyên môn, các cơ sở giáo dục lựa chọn nội dung, địa điểm, hình thức tổ chức phù hợp với cấp học, điều kiện thực tế, bảo đảm an toàn, hiệu quả và không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học.

3. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục

- Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, lấy người học làm trung tâm; kết hợp linh hoạt học trực tiếp, trực tuyến, chính khóa, ngoại khóa; tăng cường các hình thức học tập thông qua thảo luận, đối thoại, tọa đàm, nghiên cứu tình huống, hoạt động trải nghiệm, tham quan, về nguồn và các hoạt động xã hội phù hợp khác.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng số, tư duy phản biện, kỹ năng nhận diện, kiểm chứng thông tin, ứng xử có văn hóa trên không gian mạng; hướng dẫn người học sử dụng mạng xã hội, thiết bị số và công cụ trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm.

- Đổi mới việc theo dõi, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng coi trọng sự tiến bộ, khả năng vận dụng kiến thức, thái độ, hành vi, ý thức thượng tôn pháp luật và trách nhiệm công dân. Khuyến khích xây dựng chuyên đề, diễn đàn, cuộc thi và sản phẩm truyền thông số về lịch sử, truyền thống, pháp luật, đạo đức, văn hóa ứng xử; tổ chức hoạt động vì cộng đồng, bảo vệ môi trường, chăm sóc di tích, qua đó chuyển hóa nội dung giáo dục thành hành vi tích cực.

4. Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

- Rà soát nhu cầu bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên về giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; năng lực giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và nội dung Giáo dục địa phương; phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục; kỹ năng đối thoại, tư vấn, xử lý tình huống; năng lực số và ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo an toàn, hiệu quả, có trách nhiệm.

- Tạo điều kiện để giảng viên, giáo viên nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đi thực tế cơ sở.

- Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhất là những vấn đề lý luận và thực tiễn đặt ra trong quá trình phát triển của tỉnh, phương pháp giảng dạy, năng lực số, khả năng ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

- Phát huy vai trò nêu gương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo trong thực hiện đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Rà soát việc thực hiện các quy định về chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm, chế độ, chính sách theo quy định; kịp thời đề xuất hoặc ban hành theo thẩm quyền các cơ chế, chính sách phù hợp với điều kiện của tỉnh.

5. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; chú trọng văn hóa ứng xử trên môi trường số, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người học trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, kỷ cương.

- Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân, văn hóa ứng xử; tăng cường trách nhiệm của gia đình trong quản lý, định hướng việc sử dụng mạng xã hội, thiết bị số của học sinh, học viên, sinh viên; chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý theo thẩm quyền các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật, các biểu hiện lệch chuẩn và nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức có liên quan trong tổ chức hoạt động rèn luyện, trải nghiệm, tình nguyện, vì cộng đồng, bảo vệ môi trường, chăm sóc di tích, giáo dục truyền thống và xây dựng văn hóa học đường.

- Tăng cường phát hiện, biểu dương, nhân rộng tập thể, cá nhân, mô hình, cách làm hiệu quả; phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng và các tổ chức xã hội trong phối hợp giáo dục, tư vấn, hỗ trợ người học.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục lý luận chính trị

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập, tuyên truyền và kiểm tra, đánh giá giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống. Từng bước số hóa tư liệu và xây dựng, cập nhật, khai thác kho học liệu số dùng chung của tỉnh để tổ chức các chương trình học tập trải nghiệm về nguồn theo từng cấp học; kết nối giữa cơ quan quản lý giáo dục,

các cơ sở giáo dục, cơ quan tuyên giáo, dân vận, tổ chức đoàn, hội, đội; bảo đảm cung cấp học liệu chính thống, chính xác, cập nhật, phù hợp với từng nhóm đối tượng. Khuyến khích ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phù hợp trong xây dựng, khai thác học liệu và tổ chức các hoạt động giáo dục; bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, bản quyền và trách nhiệm trong sử dụng công nghệ.

- Bố trí, sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và hạ tầng số phục vụ giáo dục. Quan tâm, ưu tiên đầu tư cho các cơ sở giáo dục còn khó khăn; từng bước thu hẹp khoảng cách về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ và khả năng tiếp cận học liệu số, bảo đảm người học trên địa bàn tỉnh được tiếp cận bình đẳng với các phương pháp giáo dục hiện đại và nguồn học liệu chính thống.

7. Nâng cao hiệu quả quản lý, bảo đảm chất lượng và kỷ cương trong giáo dục lý luận chính trị

- Rà soát, hoàn thiện cơ chế quản lý, quy định và trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, địa phương và cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện giáo dục lý luận chính trị trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức thực hiện hệ thống tiêu chí, chỉ số đánh giá chất lượng giáo dục lý luận chính trị theo hướng dẫn của Trung ương, căn cứ yêu cầu và quản lý của tỉnh, xây dựng một số chỉ số theo dõi, đánh giá nội bộ phù hợp, bảo đảm không chồng chéo, không làm phát sinh chế độ báo cáo không cần thiết.

- Tăng cường quản lý nội dung, chương trình, tài liệu, học liệu và các hoạt động giáo dục; bảo đảm tính khoa học, chính thống, phù hợp với quy định và đặc điểm tâm lý, lứa tuổi của người học. Gắn trách nhiệm tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch số 126-KH/TU với trách nhiệm của cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và người đứng đầu theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan đầu mối tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch trong hệ thống giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Chủ trì hướng dẫn các cơ sở giáo dục cụ thể hóa nhiệm vụ vào kế hoạch giáo dục nhà trường, chương trình công tác và các hoạt động giáo dục phù hợp; hướng dẫn đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân theo từng cấp học, bậc học, bảo đảm phù hợp chương trình hiện hành, không gây quá tải.

- Chủ trì hướng dẫn, kiểm tra việc rà soát, bổ sung, hoàn thiện và thực hiện quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; tăng cường giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường số, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm; phối hợp phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và các biểu hiện lệch chuẩn trong người học.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức hoặc tạo điều kiện để học sinh, học viên, sinh viên tham gia ít nhất 01 hoạt động trong mỗi năm học về tìm hiểu lịch sử, văn hóa, di sản hoặc truyền thống cách mạng của địa phương; phối hợp khai thác danh mục địa chỉ đỏ, di tích, bảo tàng, thư viện, thiết chế văn hóa và nguồn tư liệu chính thống.

- Chủ trì xác định nhu cầu, tiêu chí chuyên môn, xây dựng và cập nhật nội dung học liệu phục vụ giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống và con người Ninh Bình; phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch, Sở Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Hoa Lư và các cơ quan liên quan trong thẩm định nội dung, số hóa, kết nối, khai thác và chia sẻ học liệu.

- Chủ trì rà soát nhu cầu bồi dưỡng, tổ chức hoặc phối hợp tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về phương pháp giáo dục, nâng cao năng lực giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và nội dung Giáo dục địa phương; kỹ năng đối thoại, tư vấn, xử lý tình huống, năng lực số và ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm.

- Chủ trì kiểm tra, đánh giá việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục; tổng hợp kết quả, khó khăn, vướng mắc, đề xuất giải pháp và tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo xử lý những vấn đề vượt thẩm quyền.

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch theo yêu cầu của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và cơ quan có thẩm quyền.

2. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh về vị trí việc làm, tiêu chuẩn, chế độ, chính sách và các nội dung liên quan đến đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, giảng viên thuộc thẩm quyền của tỉnh theo quy định.

- Phối hợp xác định nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ, tham mưu lồng ghép nội dung nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức công dân vào kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp.

- Phối hợp tham mưu việc biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích, mô hình, cách làm hiệu quả trong thực hiện Kế hoạch theo quy định; hướng dẫn việc xem xét kết quả thực hiện nhiệm vụ trong đánh giá công tác hằng năm theo chức năng, thẩm quyền.

3. Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch theo chức năng, nhiệm vụ:

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, cung cấp hồ sơ di tích, tư liệu lịch sử - văn hóa chính thống; hướng dẫn khai thác các bảo tàng, thư viện và thiết chế văn hóa phục vụ giáo dục. Nghiên cứu, đề xuất cơ chế hỗ trợ học sinh, sinh viên tham gia hoạt động giáo dục, trải nghiệm tại các thiết chế văn hóa theo thẩm quyền và quy định hiện hành.

- Chủ trì xây dựng các tuyến du lịch học đường tiêu biểu; chủ trì ứng dụng công nghệ số xây dựng không gian thực tế ảo, các tour trải nghiệm số về di tích, di sản của tỉnh để phối hợp tích hợp vào kho học liệu số dùng chung của ngành Giáo dục.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân xã, phường xây dựng, cập nhật danh mục địa chỉ, di sản, không gian văn hóa phù hợp để các cơ sở giáo dục lựa chọn tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống; hướng dẫn việc khai thác nguồn tư liệu thuộc lĩnh vực quản lý.

- Phối hợp kiểm tra, thẩm định nguồn tư liệu, hình ảnh, nội dung giới thiệu về lịch sử, văn hóa, di sản, truyền thống và con người Ninh Bình trước khi đưa vào khai thác trong học liệu, hoạt động giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Khoa học và Công nghệ và các đơn vị liên quan trong số hóa, xây dựng, cập nhật nguồn học liệu số về di sản, lịch sử, văn hóa Ninh Bình; hỗ trợ tổ chức hoạt động trải nghiệm tại các thiết chế văn hóa phù hợp điều kiện thực tế.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu giải pháp khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số phục vụ thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chủ trì, phối hợp tham mưu giải pháp kỹ thuật về số hóa, kết nối, chia sẻ dữ liệu, khai thác nền tảng số và các điều kiện kỹ thuật phục vụ xây dựng, vận hành, cập nhật kho học liệu số dùng chung của tỉnh; bảo đảm phù hợp với kiến trúc, nền tảng số và các quy định có liên quan.

- Phối hợp hướng dẫn, tư vấn các yêu cầu về an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu, bản quyền và sử dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ; phối hợp hỗ trợ cơ sở giáo dục khai thác giải pháp công nghệ phù hợp điều kiện thực tế.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch và Trường Đại học Hoa Lư rà soát nhu cầu, đề xuất giải pháp kỹ thuật, lộ trình triển khai và các nhiệm vụ cần thiết để nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ trong giáo dục; bảo đảm không trùng lặp với các nền tảng, hệ thống đã được đầu tư, triển khai.

5. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước hiện hành và các quy định khác có liên quan, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và khả năng cân đối ngân sách của địa phương.

6. Đề nghị Tỉnh đoàn

- Chủ trì phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, tinh thần trách nhiệm với cộng đồng cho thanh thiếu nhi theo chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân xã, phường và các cơ quan liên quan tổ chức diễn đàn, tọa đàm, hoạt động tình nguyện, về nguồn, chăm sóc di tích, giáo dục truyền thống, bảo vệ môi trường và hoạt động vì cộng đồng phù hợp với từng nhóm đối tượng.

- Khuyến khích đoàn viên, thanh niên, học sinh, học viên, sinh viên xây dựng sản phẩm truyền thông số về lịch sử, văn hóa, truyền thống quê hương, gương người tốt, việc tốt; phối hợp triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng số, văn hóa ứng xử, sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm.

- Phối hợp phát hiện, giới thiệu, biểu dương và nhân rộng mô hình, tập thể, cá nhân tiêu biểu trong giáo dục, rèn luyện, hoạt động tình nguyện và vì cộng đồng.

7. Trường Đại học Hoa Lư và các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, tư vấn, xây dựng các chuyên đề, tài liệu, học liệu phục vụ giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống và con người Ninh Bình theo lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

- Chủ trì, phát huy đội ngũ giảng viên, nhà khoa học tham gia nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, tư vấn chuyên môn, tọa đàm, hội thảo và bồi dưỡng giáo viên về các nội dung thuộc lĩnh vực chuyên môn; phối hợp thẩm định, nâng cao chất lượng học liệu theo đề nghị của cơ quan chủ trì.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong nghiên cứu, xây dựng, cập nhật học liệu số; tổ chức cho sinh viên tham gia hoạt động cộng đồng, giáo dục truyền thống, nghiên cứu thực tiễn và các chương trình phối hợp với cơ sở giáo dục phổ thông phù hợp điều kiện thực tế.

8. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Căn cứ Kế hoạch này và điều kiện thực tế của địa phương, chỉ đạo tổ chức triển khai các nhiệm vụ thuộc phạm vi quản lý; phối hợp với cơ quan chuyên môn, cơ sở giáo dục và các tổ chức liên quan bảo đảm thực hiện đồng bộ, thiết thực, hiệu quả.

- Rà soát, cung cấp thông tin về di tích lịch sử - văn hóa, địa chỉ đỏ, thiết chế văn hóa, cảnh quan và các giá trị truyền thống tại địa phương; phối hợp với cơ quan chuyên môn và cơ sở giáo dục trong lựa chọn địa điểm, xây dựng nội dung, tổ chức hoạt động giáo dục, trải nghiệm phù hợp, bảo đảm an toàn.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục, gia đình và các tổ chức có liên quan trong quản lý, giáo dục, hỗ trợ người học; chủ động phòng ngừa, phát hiện, phối hợp xử lý các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, xâm hại trẻ em và các nguy cơ mất an toàn đối với học sinh trên địa bàn theo thẩm quyền.

- Tạo điều kiện về thông tin, địa điểm, thiết chế văn hóa và các điều kiện phù hợp để tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động vì cộng đồng; phối hợp phát hiện, biểu dương mô hình, tập thể, cá nhân có cách làm hiệu quả.

- Theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý thực hiện nhiệm vụ được giao; tổng hợp khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, gửi cơ quan đầu mối để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo.

9. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục và điều kiện thực tế, cụ thể hóa nhiệm vụ của Kế hoạch vào kế hoạch giáo dục, chương trình công tác hằng năm của đơn vị; phân công trách nhiệm tổ chức thực hiện, bảo đảm phù hợp với chương trình giáo dục và kế hoạch năm học.

- Rà soát, bổ sung, thực hiện quy tắc ứng xử; tăng cường văn hóa ứng xử trên môi trường số; phối hợp với gia đình quản lý, định hướng việc sử dụng mạng xã hội, thiết bị số của người học.

- Tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân gắn với môn học, hoạt động giáo dục, giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn, Hội, Đội và các hình thức phù hợp; mỗi năm học tổ chức hoặc tạo điều kiện để học sinh, sinh viên tham gia ít nhất 01 hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa, di sản hoặc truyền thống cách mạng của địa phương, phù hợp điều kiện thực tế.

- Chủ động phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, xâm hại trẻ em và các biểu hiện lệch chuẩn; thực hiện công tác tư vấn, hỗ trợ người học theo quy định; kịp thời phối hợp với cơ quan, tổ chức có liên quan xử lý các vấn đề phát sinh.

- Tích cực xây dựng, khai thác, chia sẻ học liệu, sản phẩm giáo dục số có chất lượng; quản lý, sử dụng học liệu bảo đảm tính chính xác, phù hợp, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và bản quyền.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 126-KH/TU ngày 24/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới, Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành của tỉnh; Ủy ban nhân dân các xã, phường và các cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao, nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ hằng năm (ngày 10/12) gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:
- Thường trực Tỉnh ủy (để b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể;
- Các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT, VP2, VP5, VP6.

PD_VP6_17.KHGD

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NINH BÌNH

Hà Lan Anh